FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL: JARDIN



¿LAS PROFESIONES DE MI ENTORNO?

¿POR QUÉ HAY UN BOMBERO?, ¿QUE HACE UN BOMBERO?, ¿DONDE ESTAN LOS BOMBEROS?

DOCENTE: DIANA DIAZ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 1 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El bombero

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, vivencien roles relacionados con la labor del bombero, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la introducción de conceptos básicos de seguridad, reconociendo su importancia dentro del entorno inmediato.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos una nueva semana y un nuevo tema, por esto al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, donde encuentran bloques lógicos, juguetes, rompecabezas relacionados con el bombero, los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, siempre en pro del cuidado de cada uno y de sus pares, siempre en búsqueda de hipótesis sobre lo que pueden realizar a través de cada uno de los elementos que se disponen para su exploración, luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar desde la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde cada uno de los niños y las niñas propone que ronda infantil desea cantar no sin antes decir su nombre y apellido y el por qué le gusta esa canción, todos haremos acompañamiento con las palmas, mientras vamos entonando dicha rondas infantil, realizamos diversos movimientos corporales y si se trata de animales haremos los sonidos onomatopéyicos, también fomentaré el diálogo para que expresen y nos cuenten diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, lo que hicieron en las vacaciones, favoreciendo la escucha y respeto por el turno, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en observar el cuento "el bombero", cuento que nos permite ver que el bombero es muy importante para el bienestar de las personas que habitan la ciudad, compartiendo y explorando junto a sus compañeros, recordando con este cuento lo importante del cuidado de cada uno de nosotros, respetar el turno para hablar, levantar la mano para pedir la palabra, respetar las opiniones de los demás. Luego les pido que plasmen sobre un pedazo de papel kraf lo que más llamo la atención de lo observado en video o desde su propia imaginación que plasmen o dibujen estos momentos, para luego socializarlos frente a sus pares sobre sus sentires, expresando como se sienten en este día.
Finalizado este momento damos pasa a la actividad de cierre de la jornada la cual a través de la entonación de la ronda me lavo mis manitas vamos a practicar hábitos saludables en este caso el lavado de manos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50), cuento (1), papel kraf (3 mts), lápices (15), colores (20), crayolas (21), cinta (1).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo dia las niños y las niñas van ingresando muy contentos al espacio Pedagogico, Daviany disfruto el poder explorar el Cesto de tesoros donde invito a Sara a jugar con los diferentes elementos que va encontrando, enSeguida Analia tambien Crea diferentes juegos con luciana ambos disfruten el poder peinarse y ponerse adornos en la cabeza, luego Edwin disfruto el poder armar rompecabezas fortaleciendo asi su pensamiento logico matematico, de igual manera Jan Santiago tambien tiene gran habilidad para armar los rompecabezas, enSeguido del momento de bienvenida observamos un pequeño video sobre los bomberos en este momento Aitana dice lo siguiente "profe Yo una vez vi un bombero" Luego luciana dice "profe yo con mi papa vi un carro rojo de bomberos", en estos pequeños dialogos Se logro evidenciar como las niños y las niñas van Construyendo nuevos Saberes, Finalmente pasamos a practicar el lavado de manos

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia Se evidencia como por medio de juegos van identificando diferentes profesiones que pueden encontrar a su alrededor y a si mismo Se logra fortalecer cada uno de sus habilidades.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: JULIO 2 DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Como es el traje de un bombero.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, vivencien roles relacionados con la labor del bombero, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la introducción de conceptos básicos de seguridad, reconociendo su importancia dentro del entorno inmediato.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y los niños los invito para que exploren en el cesto de los tesoros donde pueden obtener diferentes elementos para que desde su imaginación se permitan crear escenarios de juego, entre estos elementos pueden encontrar: bloques lógicos, rompecabezas, tubos conectores, alimentos didácticos, loza y herramientas; de esta manera a través de la exploración pueden describir estos elementos; diciendo algunas formas, tamaños, colores y algunas texturas y en que momento del día se pueden utilizar.

Finalizada esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar para que continúen afianzando su identidad e independencia ya que deben decir su nombre y apellido antes de participar en el juego de concéntrese; exploración que a través de las imágenes les permite descubrir que acciones o actividades realizan los bomberos, luego de esta interacción vamos a pasar a una actividad principal la cual se fundamenta en jugar a ejecutar acciones o actividades que ejecutan los bomberos, donde a través de la visualización del cuento "que traje usa el bombero" describen lo que van observado, por ello dispongo de elementos como alimentos didácticos, loza, carros de arrastre, cobijas, algunas colchonetas, trajes, cascos etc; generando con esto diálogos, respeto por las opiniones de los demás, tiempos de espera y escucha, despertar su imaginación, fortalecer su memoria y curiosidad al generar pensamientos lógicos, despertando su curiosidad por lo cada uno puede ejecutar en cada uno de los momentos.

Para finalizar con la actividad de la jornada vamos a explorar utilizando los alimentos didácticos, kit de loza donde desde su imaginación y creatividad formarán escenarios de juego recordando la importancia del hábito de la alimentación saludable para nuestro organismo en este espacio también tienen la posibilidad de tocar y experimentar diferentes texturas al tocar cada uno de los alimentos didácticos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50) rompecabezas (15), alimentos didácticos (50) kit cocina (5), imágenes [redacted]onetas (4), cobijas (5), carros de arrastre (10)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy Continuando con el tema del Bombero todos van observando diferentes imagenes de los Bomberos en ese momento Matias Penagos dice "Santi Yo Quiero Ser un bombero" y en este momento ellos empiezan a Crear juegos en los Cuales van Creando personajes imaginarios, luego todos nos reunimos en Circulo y vamos dialogando Sobre lo que Cada uno Conoce de los bomberos, en este espacio van fortaleciendo su Vocabulario y su expresion Verbal, y asi misma van respetando las opiniones de sus Compañeros, por otra lado mientras realizamos la lectura del Cuento todos van indagando Sobre las diferentes imagenes que van observando, asi misma en este momento todos ponen a Volar Su imaginacion y tambien empiezan a Crear juegos apartir de la lectura de Cuentos, para finalizar este dia Se Crea un momento de juego en el Cual Se fortalece la alimentacion Saludable por medio de juegos didacticos

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se logro ver la importancia de la lectura de Cuentos en los niños fortalece el desarrollo del Vocabulario y la expresion Verbal.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE:DIANA DIAZ
FECHA: 3 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugaremos que somos bomberos.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, vivencien roles relacionados con la labor del bombero, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la introducción de conceptos básicos de seguridad, reconociendo su importancia dentro del entorno inmediato.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este día, invito a los niños y las niñas a que ingresen al espacio pedagógico donde encuentran diversos elementos que permiten recordar que actividades y acciones que pueden realizar durante el día, para ello se dispone de material como: loza, alimentos didácticos, bebes sexuados, carros de arrastre, bloques lógicos, herramientas; elementos que les permiten crear escenarios de juego para compartir e interactuar con sus pares, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad a sus interacciones, fortaleciendo su memoria e imaginación donde realizan acciones propias de los bomberos.
Luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar a través del llamado a lista donde deben decir y repetir su nombre y apellido el cual da cuenta de su asistencia el día de hoy, así mismo podemos ver quien responde rápido estando atento, seguir indicaciones y fortalecer su identidad, así mismo podemos generar diálogos sobre lo que a cada uno le gusta hacer dentro del jardín ya que es donde pasan las mayor parte del tiempo, donde utilizando algunos elementos del bombero lo personifican.
Luego de esta interacción invito a los niños y las niñas para que escuchemos el cuento "cuando sea grande seré bombero", es un cuento que nos permite ver todo lo que pueden hacer y llegar hacer cuando sean grandes, y como descubrimos que podemos hacer todo eso, donde cada uno puede generar diálogos de lo que hacen en el día tanto en el jardín como en casa, donde les gusta estar, así mismo hago preguntas sobre lo que sucede con cada uno de los personajes y las acciones que realizan, donde describimos características propias de cada uno como las formas, colores, tamaños y ubicaciones espaciales, luego vamos a hacer lectura de algunas imágenes las cuales nos presentan diversas acciones que se pueden realizar los bomberos tanto en la noche y en el día, pasando así a plasmar estas acciones en un pedazo de papel kraf y usando crayolas, dando cuenta de esta manera lo que más llamo la atención de la visualización del cuento y de las imágenes que están dispuestas en la pared, donde cada uno pasa frente al grupo y socializa su creación y luego la ubicamos en un lugar visible durante la jornada.
Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas repetimos la canción de "me lavo las manos" promoviendo así el hábito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día, así tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Loza (50), alimentos didácticos (50), bebes sexuados (10), carros de arrastre (10), bloques lógicos (50), herramientas (30), cuento (1), tv (1), papel kraf(3 mts), crayolas (24), cinta, imágenes(20).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este las niñas y los niños del nivel de jardin ingresan sonrientes comentando entre ellos lo siguiente" que chevere jugar con los carros", matias penagos quien disfruta jugar con Jan observan las imagenes de los Bomberos he inmediatamente juegan, luego en una de las esquinas los niños interactuan con la cocina, ellos disfrutan mucho este juego y crean nuevas experiencias apartir de su vocabulario, Ya en el momento de la asamblea se logra evidenciar como los niños y las niñas van fortaleciendo su vocabulario, por ejemplo luciana rojas y Eimy comentan lo siguiente" profe Yo vi un Bombero en la television" a lo que la compañera le responde " si los bomberos estan en un Camion grande" asi Cada uno de los niños y niñas van realizando sus aportes y comentarios desde su propios conocimientos, enseguida los niños y las niñas van leyendo diferentes imagenes que han encontrado en el aula esta es otra forma de fortalecer el lenguaje en Cada una de ellas,

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se evidencia como por medio de las experiencia se logra fortalecer el vocabulario de las niñas y los niños, generando dialogos entre pares.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 6 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Donde se trasporta el bombero.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, vivencien roles relacionados con la labor del bombero, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la introducción de conceptos básicos de seguridad, reconociendo su importancia dentro del entorno inmediato.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte: cartulina, vinilos, pinceles; rincón de creación: bloques lógicos, imágenes de iguales, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos lo mismo que el reconocimiento de habilidades en cada uno de ellos.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la exploración de la lectura de algunos elementos que usan los bomberos, de esta manera cada uno pasa y dice su nombre al mismo tiempo que manifiesta que usan los bomberos y donde se desplazan cuando hay una emergencia, donde pueden imaginar que son ellos mismos, donde tienen la posibilidad de escoger un elemento de los que se encuentran dispuestos, recordando que estas acciones las realizamos durante una emergencia, de este modo nos vamos preparando para salir a la zona verde para explorar allí de un momento simulando ser un bombero, dentro de los elementos dispuestos tenemos; cubos, sombreros, alimentos didácticos, loza, kit de bombero, juegos de lotería, describiendo cada elemento y por qué lo escogió, que utilidad le da, también pueden decir sus formas, colores y tamaños; de esta manera se fortalece su escucha, tiempos de espera, fortalecer su vocabulario con la inclusión de nuevas palabras y frases. Una vez finalizada la interacción con la asamblea los invito para que pasemos a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en lo siguiente: con los diferentes elementos que cada uno tomo vamos a ir a la zona verde donde jugaremos que estamos en una emergencia y vamos en el carro de bomberos, acción que recordamos que podemos hacer durante el día o la noche, allí se ubicaran por grupos para crear estos escenarios de juego donde cada uno aporta lo que llevo, describiendo y trayendo vivencias cotidianas a sus interacciones y juegos, lo cual les ayuda a fortalecer lazos y vínculos afectivos, el compartir, el respeto por lo de los demás, el cuidado de los elementos con los cuales están explorando. Luego regresamos al aula donde desde sus propios intereses plasman o buscan en revistas para ubicarlas en un pedazo de cartulina lo que mas les gusto de ese exploración, esto mientras vamos escuchando música.

Para finalizar la jornada vamos a fortalecer el hábito del descanso, por esto recordamos que estuvimos en un día de campo y luego de eso es importante tomar un descanso por ello nos vamos a realizar un masaje con aceite en nuestras extremidades, recordando lo importante de estos espacios de relajación y descanso, nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Cuentos (21), imágenes (30); cartulina (12), vinilos (4), pinceles (21); cubos (10), alimentos didácticos (50), kit medico (3), loterías (10), sombreros (10), cartulina (10), lápice[redacted]res (21)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas aprovechan el juego con los carros, en este momento se empiezan a crear dialogos en los cuales los niños y las niñas comentan sus experiencias fuera del jardin, asi misma se evidencia como fortalecen los lazos afectivos entre pares, En el momento de la lectura del cuento se inicia una pequeña asamblea donde Felipe comenta lo siguiente "profe yo veo que el Bombero usa un casco" luego Sara dice" Profe Caroline el Bombero tiene un uniforme rojo y ese Color me gusta mucho" de esta manera se realiza un ejercicio de descripcion donde los niños y las niñas por medio de la observacion fortalecen su vocabulario, luego participamos en el juego de Cruz rojo stop donde se fortalece el Seguimiento de instrucciones y el manejo corporal, en esta actividad Sebastian Alexander siente emocion por jugar con sus compañeros, Se toma de la mano con Luciana Rodriguez y juntos participan del juego.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia se evidencia el progreso que han tenido los niños y las niñas en su Vocabulario y en el Seguimiento de instrucciones

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 7 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los bomberos van a cine.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, vivencien roles relacionados con la labor del bombero, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la introducción de conceptos básicos de seguridad, reconociendo su importancia dentro del entorno inmediato.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos una nueva semana por ello invito a las niñas y los niños para que ingresen al aula donde tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten interactuar junto a sus pares creando escenarios de juego para fortalecer lazos y vínculos afectivos, ya que experimentan y traen vivencias situaciones de su cotidianidad, las cuales comparten en las interacciones orales y gestuales, en estos rincones encuentran: papel, revistas, lápices, colores, a través de estos de manera libre y espontanea hacen sus creaciones las cuales les pido ubicarlas en la pared sobre un pedazo de papel kraf, finalizada esta interacción doy paso a nuestra asamblea la cual realizamos a través del juego "Simón dice", el cual invita a los niños y niña a ejecutar diversos movimientos y acciones con su cuerpo mientras van interactuando con los elementos que están dispuestos dentro del aula, donde se trata de adoptar la postura más difícil o chistosa, manteniendo el equilibrio y tonicidad de su cuerpo, logrando con ello el fortalecer lazos y vínculos afectivos, respeto por el turno, el fortalecimiento de su lenguaje y la exploración a través de los diálogos que se generan.

Luego de nuestra asamblea doy paso a la actividad principal la cual se fundamenta en ir al salón de los espejos, serán los protagonistas de una emocionante experiencia de cine, donde vivirán cada momento como en una verdadera sala de proyección. Al llegar, recibirán su boleto de entrada y lo intercambiarán en la taquilla para entrar al "cine", donde los espera un espacio ambientado con colchonetas para mayor comodidad. Una vez ubicados, recibirán su bolsa de palomitas y su bebida, disfrutando así de un ambiente acogedor y especial. Antes de la proyección, explorarán sonidos y movimientos de personajes de películas, imitando a superhéroes, animales y robots, estimulando su motricidad y creatividad. Luego, disfrutarán de una película de niños animada con momentos de pausa para expresar lo que sienten o anticipar lo que sucederá. Al finalizar, compartirán sus impresiones sobre la historia y crearán un pequeño póster inspirado en su escena favorita, fomentando la creatividad y el lenguaje. ¡Un día mágico donde los niños vivirán el cine como una verdadera aventura!

Para finalizar la exploración de este dia vamos a recordar lo importante del hábito de realizar ejercicio físico, por ello a través de la escucha de diversos ritmos musicales vamos practicando variedad de ejercicios corporales recordando lo importante del cuidado de cada uno y de sus pares, luego tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa no sin antes recordar lo visto durante la jornada.

RECURSOS: Papel (5), revistas (20), lápices (21), colores (24), cinta (1), papel kraf (1mt), música (1), linterna (1), siluetas (15), tela blanca (1) música (1)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de Continuando con esta experiencia se evidencia como las niños y los niños han aprendido del Bombero, en esta oportunidad. todos estamos en cine observando un video en ese momento Samara habla con su amigo andie y dicen lo siguiente" mira el uniforme del Bombero" luego todos estan muy atentos, luego en el espacio artistico todos se emocionan y cada uno va plasmando de manero libre lo que mas les gusto del video, por ejemplo en este espacio, Evelyn dice "profe mira como me quedo mi muñeco" luego sara jimena dice" Dayany dibujemos al Bombero apagando el incendio" todos fortalecen de diferentes maneras su parte artistica, para finalizar esta jornada todos realizamos actividad fisico como habito saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logro evidenciar como las niñas logran fortalecer sus habilidades comunicativas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 08 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Tránsitos de la alimentación a una nueva minuta.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo personal y social.
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la aceptación progresiva de la nueva minuta de alimentación mediante experiencias de juego, exploración y acompañamiento afectivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Participa de manera progresiva en hábitos de alimentación saludable, aceptando nuevos alimentos y fortaleciendo su autonomía durante los momentos de alimentación.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Juego simbólico, exploración sensorial, diálogo pedagógico, experiencias significativas y acompañamiento afectivo.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para dar inicio a la experiencia, la maestra recibirá a las niñas y los niños con una canción de bienvenida, favoreciendo un ambiente cálido y de confianza. Posteriormente, cada uno organizará sus pertenencias de manera autónoma y participará en un momento de asamblea donde se dialogará sobre la importancia de mantener hábitos de alimentación saludable y de higiene, recordando el lavado de manos antes y después de consumir los alimentos. Como actividad motivadora, la docente presentará el cuento "Lola, la Conejita Saludable y el gran reto de los nuevos sabores", en el que el personaje les contará que en el jardín llegarán nuevos alimentos a la minuta escolar y que necesita la ayuda de los niños para descubrir cuáles aportan vitaminas, energía y fuerza para crecer sanos. A partir de la historia se promoverá un diálogo con preguntas como: ¿Qué alimentos consumes en casa?, ¿Has probado algún alimento nuevo recientemente?, ¿Por qué crees que es importante comer frutas y verduras?, ¿Qué sucede si solo comemos dulces o paquetes? Posteriormente, se desarrollará una experiencia de exploración denominada "Detectives de los alimentos". En pequeños grupos, las niñas y los niños observarán, tocarán, olerán e identificarán diferentes alimentos presentes en la nueva minuta, como frutas, verduras, cereales, tubérculos y proteínas. Mediante la observación y la comparación describirán sus características (color, textura, olor, tamaño y sabor), fortaleciendo el lenguaje descriptivo y el pensamiento científico. Luego participarán en el juego "Construyamos el plato saludable", donde deberán clasificar los alimentos en los diferentes grupos (frutas, verduras, proteínas, cereales y lácteos), explicando por qué consideran que cada alimento pertenece a ese grupo y cómo beneficia al cuerpo humano. Durante esta actividad la docente promoverá el trabajo colaborativo, la argumentación y el respeto por las opiniones de los compañeros. Como experiencia de representación, cada niña y niño elaborará su propio "Menú Saludable", utilizando recortes, dibujos y materiales de arte para diseñar un plato balanceado. Posteriormente explicará al grupo por qué eligió esos alimentos y cuáles le gustaría probar en el jardín, fortaleciendo así la expresión oral y la seguridad al comunicar sus ideas. Para finalizar, se realizará una socialización en círculo denominada "El compromiso de los pequeños chefs saludables", donde cada participante compartirá un compromiso relacionado con la alimentación, por ejemplo: probar un alimento nuevo, consumir más frutas o verduras, tomar más agua o evitar desperdiciar los alimentos. Finalmente, se llevará a cabo una reflexión colectiva sobre la importancia de una alimentación variada para crecer sanos, fuertes y con energía para jugar, aprender y disfrutar de las actividades del jardín.

RECURSOS: Peluche o muñeco, canasta, frutas y verduras reales o de juguete, imágenes de alimentos saludables, platos de cartulina, pegante, colores, crayones, pegatinas, caritas de emociones, jabón, agua y toalla para el lavado de manos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta oportunidad desarrollamos una experiencia en la cual se fortalece el tema de la alimentacion, al momento de iniciar la jornada todos van ingresando de manera tranquila y acompañados de una melodia suave, En el momento de la lectura del cuento todos estan muy atentos y de esta manera se logra fortalecer la dimension comunicativo en cada uno de los niños, la lectura permite ampliar el vocabulario y la expresion verbal, por ejemplo Jan Santiago demuestra tener buena comprension de lectura, asi mismo Aitana es otra de las niñas que siempre esta atenta a las lecturas de cuentos, posteriormente pasamos a jugar con los alimentos saludables donde todos juntos vamos creando el plato saludable, en este momento luciana rayas dice "yo en el campo como verduras" luego luciana olveres dice "mi mamá me prepara muchos alimentos ricos"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logro fortalecer la alimentacion saludable y se evidencio como las niñas y los niños manifiestan que es lo que consumen en casa.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 9 DE JULIO DE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: QUE HACE EL MEDICO-MI CUERPO SE PUEDE MOVER.
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín lazos y vínculos afectivos donde a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas desarrollen habilidades y que aprendan a afrontar situaciones dando un sentido de control sobre lo que están viviendo respecto a su salud, mientras se divierten al lado de sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: *El juego, exploración del medio, la literatura*
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: rompecabezas, imágenes; rincón del arte: cartulina, colores, lápices, pinceles, vinilos; rincón de creación: tubos conectores, bloques lógicos, imágenes de contrarios, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares, donde el tema central es hablar y personificar al médico. Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, así cada niño y niña propone que qué ronda o canción desea cantar de este modo antes de iniciar cada ronda cada uno debe decir su nombre y apellido y decir por qué quiere entonar dicha canción logrando de esta manera fortalecer su independencia y habilidades lingüísticas. Una vez finalizada la interacción con la asamblea los invito para que pasemos a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en lo siguiente: hoy vamos a imaginar cómo podemos movernos en diferentes espacios es decir poner el cuerpo en movimiento sobre el camino de texturas, sobre el gimnasio o poli motor, saltando dentro de los aros, pasando por debajo de una de las cuerdas o realizando saltos sobre ellas, luego vamos al salón de los espejos donde compartiremos el cuento "con mi cuerpo exploro", donde finalizada la interacción a través de preguntas generadoras pregunto sobre las acciones que realizan cada uno de los personajes, dando paso así a dibujar en una en una cartulina al doctor el cual nos ayuda a estar saludables para lograr ejecutar todas esas interacciones, lo que cada uno le gusta realizar de acuerdo a los diferentes ejercicios corporales que puede ejecutar sin olvidar su autocuidado. Para dar finalización a la jornada vamos a través del juego a explorar con los alimentos didácticos formamos escenarios de juego recordando lo importante del hábito de la alimentación saludable, ya que, así como el sol nos da energía los alimentos la producen para nuestro bienestar, así mismo nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.
RECURSOS: Rompecabezas (21), imágenes (20), cartulina (21), colores (24), lápices (21), pinceles (21), vinilo (3) cuento (1), alimentos didácticos (50)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo dia las niñas y los niños Van ingresando al aula donde tienen la oportunidad de ir explorando Con los bloques logicos, por ejemplo Emmanuel empieza a armar torres, luego Edwin se une al juego y los dos empiezan a Crear Juegos, enseguido Aitana se ubica en el rincon de lectura donde disfruta el poder observar distintas imagenes que le permiten ir narrando la historia, enseguido Eimmy se une al momento de lectura, en otro espacio Matias Penagos interactua Con Jan en el rincon artistico Juntos realizan diferentes dibujos y se emocionan para poder llevarlos a casa y mostrarselo a sus familias, por otro lado en el momento en el cual Sebastian disfruta poder Caminar Sin medias y Sentir las diferentes texturas, en ese momento Cada uno de los niños y niñas disfruta del ejercicio, para finalizar este dia realizamos un juego con alimentos fortaleciendo la alimentacion Saludable

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta experiencia Se logra evidenciar Como las niñas y los niños Exploran de manera libre logrando tener momentos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El medico cura mi cuerpo, dibujando mi cuerpo.
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín lazos y vínculos afectivos donde a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas desarrollen habilidades y que aprendan a afrontar situaciones dando un sentido de control sobre lo que están viviendo respecto a su salud, mientras se divierten al lado de sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: *Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.*
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo en este día a las niñas y niños, donde los invito a explorar en el cesto de los tesoros donde encuentran variedad de elementos los cuales les permiten fortalecer sus lazos y vínculos afectivos a través de sus juegos, en el cesto de los tesoros encontrarán elementos como: crayolas, cartulinas, colores, lápices, papel kraf, vinilos, pinceles, con los cuales crearán desde su propia imaginación donde el tema central será dibujarse a sí mismos teniendo presente la profesión del médico el cual es muy importante en el bienestar de todos.

Luego de esta interacción, damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a algunos rompecabezas sobre nuestro cuerpo y la profesión del médico, a través de imágenes y que plastificamos con contac, por ello cada uno de los niños y las niñas pasa frente al grupo con el rompecabezas según corresponda ya que muestra su cuerpo con diferentes emociones, se presenta diciendo su nombre y apellido para luego mostrar diciendo si este está triste, feliz, enojado etc; de esta manera se fortalece su identidad, independencia y autonomía.

Luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos por parejas donde a cada uno le entregó una crayola y un pedazo de papel craf, pido que dibujen a su compañero, haciendo las veces de médico, esto desde su imaginación y creatividad ya que para ello dispondré de cartulina, papel kraf, colores, crayolas, colbón, papel seda, vinilos, pinceles etc. luego estas parejas pasan y exponen frente al grupo su creación dónde nombran lo que han dibujado y la importancia de su propio cuerpo para cada uno de nosotros, expuesta cada creación se deja durante la jornada para su visualización.

Para finalizar la jornada fortalecemos el hábito de la higiene bucal, de ese modo utilizando los dientes y el cepillo didáctico y con ayuda de un títere el cual nos cuenta la importancia de practicar este hábito después de tomar los alimentos y antes de dormir, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS:
Crayolas (21), cartulinas (21), colores (24), lápices (21), papel kraf(5mts), vinilos (5), pinceles (21), dientes y cepillo didáctico (1), papel seda (2)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños van ingresando al espacio pedagogica donde tienen la oportunidad de interactuar con sus pares, en un inicio luis felipe ingresa al aula y siente curiosidad por observarse en el espejo y despues toma una hoja y empieza a dibujar su rostro fortaleciendo su reconocimiento facial, Luego Davieni se observa en el espejo junto con Sara y ambas juegan a peinarse, enseguido en el rincon artistica Mariana Castro dibuja junto con su compañera luciana ambas se emocionan realizando sus obras de arte, a medida que se va desarrollando la experiencia se evidencia como entre todos vamos armando el rompecabezas del cuerpo, en ese momento luciana olivares dice lo siguiente " Profe mi mamá me llevo al medico y el me puso un aparato en el corazón" luego luciana isaias dice" profe mi abuelo me acompaño al medico y el medico media una colombina".

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logro evidenciar como las niñas y los niños por medio de juegos logran identificar diferentes profesiones y asi mismo por medio del dialogo crean juegos y personajes.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ

FECHA: 14 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidando de mi cuerpo – por recomendación medica

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín lazos y vínculos afectivos donde a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas desarrollen habilidades y que aprendan a afrontar situaciones dando un sentido de control sobre lo que están viviendo respecto a su salud, mientras se divierten al lado de sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, Exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego para compartir junto a sus pares, en estos rincones encuentran elementos como: carros de arrastre, alimentos didácticos, kit de cocina, kit médico, donde pueden realizar sus interacciones sobre la profesión del médico, logrando de esta manera el fortalecimiento de sus lazos y vínculos afectivos.

Ahora es momento de dar paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a la a la escucha de diversas rondas y canciones infantiles que hablan sobre el cuidado de nuestro cuerpo de esta misma manera pueden ir interactuando con diferentes elementos mientras explora cada uno de los espacios del salón donde cada uno puede ir expresando cómo cuida su cuerpo diciendo su nombre y apellido, es importante ir haciendo pausas en la música para que todos logren expresar sus sentires en torno al cuidado del cuerpo. Luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos con la observación del cuento "como es un médico", cuento que permite a las niñas y los niños fortalecer diferentes hábitos y rutinas logrando que de manera paulatina comprendan lo importante de cada una, finalizada esta interacción vamos a buscar en revistas diferentes imágenes que nos permitan fortalecer este cuidado las cuales pegamos sobre un papel kraf formando un collage, donde cada uno tiene la posibilidad de ir expresando lo que encuentra en cada imagen y por qué considera que es importante cuidarnos de diversos factores cuando el medico lo recomienda. Para finalizar la jornada vamos escuchando diferentes ritmos musicales los cuales los motivan para ir ejecutando diferentes ejercicios desde nuestros alcances o por imitación recordando lo importante del ejercicio físico para nuestra salud, sin olvidar que es un hábito indispensable en la vida de los seres humanos para el bienestar, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS: Carros de arrastre (15), alimentos didácticos (100), kit de cocina (5), kit médico (5), cuento (1), tv(1), música, papel kraf (2) colbón, cinta.

VALORACION:

En el dia de hoy Continuando con el tema de los animales del mar, el dia de hoy las niñas y los niños ingresan muy Contentos por que en el Salon tenemos un rincon acuatico donde ellos observan sus animales acuaticos decorados por ellos mismos, luego se divierten explorando Con los diferentes animales que estan en el rincon acuatico, posteriormente Cada uno de los niños y las niñas estan observando diferentes imagenes de animales Acuaticos, en ese momento Aitana toma la imagen del Caballito de mar y dice lo Siguiente "profe mi momo me pone una Cancion del Caballito" luego Samara landero manifiesto lo Siguiente "profe Carolina yo fui al mar y vi un pez Cado" despues de estas intervenciones todos juntos Vamos a elaborar un friZo marino, uno de los primeros en ubicar la imagen es Jacobo quien Con voZ baja dice "esto es una ballena" luego Angel Mathias dice "yo tengo el pulpo" y asi poco a poco Vamos armando nuestro friZo el Cd es muy llamativo para ellos, asi fortalecemos el Conocimiento de los animales del mar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia Se logro evidencia Como apartir de diferentes imagenes las niñas y los niños fortalecen Su lenguaje y comparten sus Conocimientos entre pares.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 15 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia mágico con el doctor.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín lazos y vínculos afectivos donde a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas desarrollen habilidades y que aprendan a afrontar situaciones dando un sentido de control sobre lo que están viviendo respecto a su salud, mientras se divierten al lado de sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: El descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Hoy iniciamos un nuevo día, por ello invito a las niñas y los niños a explorar en el cesto de los tesoros allí encontrarán variedad de elementos los cuales fortalecerán todos sus sentidos, tema que abordaremos en esta semana, dentro de los elementos que pueden encontrar tenemos: peluches, carros de arrastre, lo que es lógicos, tubos conectores, alimentos didácticos, rompecabezas, y algunos juguetes los cuales les permiten sentir sus texturas, observar sus colores y tamaños y descubrir si hacen algún tipo de sonido. Luego de este momento damos paso a nuestra asamblea la cual se fundamenta en hacer lectura de imágenes dónde pueden observar las diferentes acciones que hace el doctor o médico, de esta manera cada uno toma una de las imágenes y frente al grupo expresa lo que observa en cada una de ellas descubriendo que en nuestro cuerpo tenemos diferentes sentidos, al mismo tiempo que señala en su propio cuerpo diciendo su nombre y su apellido lo cual favorece el fortalecimiento de lazos y vínculos afectivos lo mismo que su independencia y autonomía, así como el respeto cuando los demás están hablando y esperar el turno, donde van describiendo de que se trata y con qué sentido está percibiendo esta imagen. Luego de la asamblea damos paso a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en que la profesional en atención en primera infancia estará personificando a un científico, todos nos dirigiremos a aula múltiple donde tendremos la oportunidad de observar un video llamado **Blippi Español hundir o Flotar | Experimentos Científicos Divertidos para Niños** en el cual nos enseñaran algunos experimentos, durante la observación del video se realizaran pequeñas pausas y se irán realizando una seri de preguntas esto con el fin de fortalecer la comprensión y atención al momento de escuchar u observar algo. Seguido a esto realizaremos un recorrido por 3 estaciones donde encontraremos a unos científicos que no mostraran unos experimentos muy divertidos, la primera estación será del globo estático, la segunda estación será la del volcán de lava y la última será la de plastilina mágica, encada una de estas estaciones las niñas y los niños podrán explorar con los diferentes experimentos y así fortalecer su curiosidad investigativa. Para dar por finalizada la jornada vamos a recordar que cuando estamos cansados debemos tomar un descanso por ello con ayuda de un títere del doctor nos cuenta una historia desde la imaginación de la importancia de descansar para que nuestro cuerpo vuelva a dar inicio a las nuevas exploraciones, aquí también dialogamos de las maneras en las que podemos descansar por ello con ayuda de aceite, vamos a darnos un masaje en nuestras extremidades inferiores recordando lo importante de consentirnos, de reconocer nuestro cuerpo y los cuidados que debemos tener, luego de esto tomamos las onces y nos preparamos para ir a casa no sin antes recordar lo visto durante la jornada.

RECURSOS: peluches (20), carros de arrastre (15), bloques lógicos (50), tubos conectores (50), alimentos didácticos (80), rompecabezas (10), cuento (1), imágenes (25) tv(1), cartulina (21)

VALORACION:

En esta oportunidad las niñas y los niños ingresan de manera tranquila al espacio pedagogico donde tienen la oportunidad de jugar con los diferentes elementos pedagogicos, por ejemplo a Luciana Rojas le causa mucha curiosidad poder leer los diferentes cuentos que hay en el salón, al igual que Andrea que por medio de las imagenes va construyendo historias y se las cuenta a Samara, Cada una explora los libros a su manera y Fortalecen su vocabulario de manera diferente, luego nos dirigimos a nuestro espacio artistico donde todas observan sus creaciones la tortuga y la medusa las toman y luego nos Sentamos en una silla donde Cada una con sus imagenes van Creando una historia apartir de sus propias palabras en ese momento de la historia Ian santiago dice lasiguente "mi tortuga va por el mar jugando con mis amigos" luego Mathias Penagos dice "poche yo tengo una medusa que se mueve asi" y Mathias con su meduz dice que se llama meducita y que se mueve de arriba hacia abajo, todos estan muy emocionados por contar la historia y asi van fortaleciendo su expresion verbal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logro evidenciar como apartir de diferentes imagenes las niña y los niños van aprendiendo a relatar historias cortas y asi mismo a organizar sus ideas